

لنبنّي حياتهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٥٠

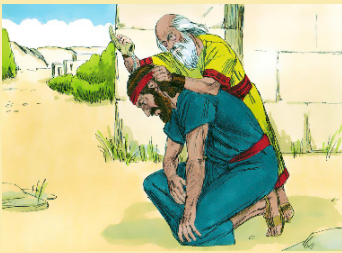
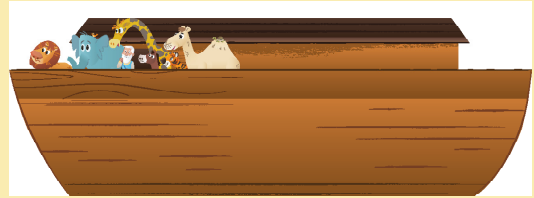
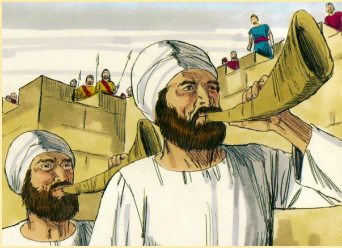
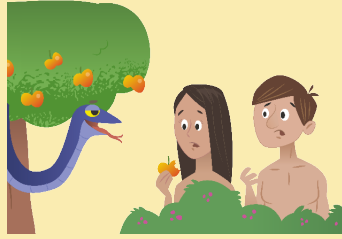
مراجعة العهد القديم

الفكرة الرئيسية: أن يفهم الولد خطة الله لحياته، ويصدق وعوده في الكتاب المقدس، ويصمّم أن يخضع لكلمة الله وتعاليمه.

الديكور

١- اطبع صورة من كل درس من العهد القديم كي تذكر الأولاد بالدروس والتي توجد عينة منها أدناه. إذا كنت قد طبعت هذه الصور مسبقاً لا داعي لطبعها مرّة أخرى.

٢- علّق الصور في صفّك.



الدرس ٥٠ : مراجعة العهد القديم

البرنامج

- ١- ترحيب ١
- ٢- الصلاة  ١
- ٣- ترنيمة: "كلمة الله بتعلمني"  ٢
- ٤- ترنيمة: "طول ما الشمس فيها نور"  ٣
- ٥- ترنيمة: "برنس يعني أمير"  ٤
- ٦- ترنيمة: "اتكل على ربك"  ٦
- ٧- لعبة: من الذاكرة  ٧

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

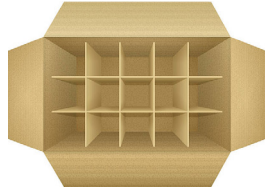
قراءة تماماً ما هو مكتوب 

الفقرات الأساسية 



١- ترحيب

مرحبًا أصدقائي، أنا سعيدة جدًا أن أكون معكم في آخر ثلاثة أسابيع لنا في هذه السنة الدراسية المباركة، حيث سنتذكر معًا كل الشخصيات الكتابية التي تكلمنا عنها، وما تعلمناه من تطبيقات لحياتنا ضمن برامجنا المتنوعة والمميّزة. والآن دعونا نبدأ برنامجنا بفقرة صلاة.



٢- الصلاة

المواد المطلوبة: علبة مقسّمة من الداخل – صورة دماغ.

شرح وتطبيق

- الصق صورة الدّماغ على العلبة من الخارج.
- امسك العلبة أمام الأولاد وقل لهم: إنّ عقل الإنسان هو عبارة عن علبة مقسّمة من الداخل، ويمتلئ بالأفكار والأحداث اليومية. ولكن ماذا يفعل العقل بكل تلك المعلومات التي يمتلئ بها؟ وهل يتعامل معها بالأهميّة ذاتها؟
- عندما يستقبل الدّماغ المعلومات أو الأحداث، تكون لديه اختيارات ثلاث:



الخيار الأوّل: الذاكرة الحسيّة، أي الذاكرة التي نأخذها من الحواس عندما نشم أو نأكل.

وهذا النوع يستمر لبضع ثواني.

الخيار الثاني: الذاكرة قصيرة المدى. وهي التي يحفظها الدّماغ لمدة بضع دقائق فقط.

الخيار الثالث: الذاكرة طويلة المدى، حيث تبقى المعلومات المحفوظة فيها إلى الأبد، أو إلى حين استبدالها بمعلومات أخرى.

هكذا يتصرف الدّماغ بناءً على نوع المعلومات التي تدخل إليه.

اليوم سوف نصلي من أجل عقولنا، لكي يذكّرنا الله بكلّ شيءٍ تعلمناه، ولنطلب منه أن تبقى هذه الدروس محفوظة في ذاكرتنا الطويلة المدى حتى نستطيع أن نستخدمها عندمّل نتعرّض لصعوبات في الحياة. دعونا نحني رؤوسنا للصلاة.

”يا رب نشكرك من أجل هذه السنة وكلّ المعلومات والتعاليم التي تعلمناها من كتابك المقدّس. نطلب منك اليوم أن تثبّت هذه التعاليم في الذاكرة الطويلة المدى لكلّ واحد منّا، لكي نطبّقها دائمًا في حياتنا. باسم يسوع، آمين.“



٣- ترنيمه

كلمة الله بتعلمني

- ١ -

كلمة الله بتعلمني

الله حَدِّي وين ما يكون
بيسمع صوتي لَمَّا بصَلِّي
رَح طيع كلمتو لَمَّا يقَلِّي
أنا جنبك يا ابني على طول

- القرار -

أنا بحبِّك رَبِّي يسوع
رَح غَنِّي بصُوت مسموع
وإذا قالولي إني فاشل
بتذكَّرْ وعدك يا يسوع
أنا حَدك إنتَ وزعلان
أنا بُشجعك إنتَ وفِشلان
وإذا مرَّة حَسَيْتْ بخُوف
صَلِّي وقول إنَّك تعبان



- ٢ -

الله هو يَلِّي خَلَقني
بيهتم فيّ على طول
كلمة الله بتعلمني
بتفهمني وبتذكرني
الله بحبني كيف ما يكون



٤ - تَرْنِيمَة

طول ما الشمس فيها نور

- القرار -

طول ما الشمس فيها نور طول ما في مِيّه في البحور
طول ما الأرض تَفْضَلْ تَدُورْ هَافْضَلْ أَرَنَّمْ لِيكْ

- ١ -

مين خَلَّا نور الشمس كلّ يوم ما بِيَنْقَطَعْش
مين خَلَّا موج البحر رايح جاي ما يُوقَفْش
مين خَلَّا الأرض تَلِفْ تَلِفْ تَلِفْ وما تُوقَفْش
غيرك إنت يا يسوع علشان كده

- ٢ -

مِين قَدَّم حُبَّهُ لِيَّ عَالصَلِيبِ أَخَذَ مَكَانِي
مِين إِدَانِي الْحُرِّيَّةَ مِين تَبَّتْ فِيَّ إِيمَانِي
مِين كَانَ وَعَدُّهُ لِيَّ عَالسَّحَابِ أَنَا جَائِي تَائِي
غَيْرَكَ إِنَّتَ يَا يَسُوعَ عَلَّشَانَ كَدَه



٥ - تَرْنِيمَةٌ

برنس يعني أمير

- ١ -

لو ساكن بخيمة أو ساكن بقصر
راكب سيارة فخمة أو أيّ باص للنقل
لو بلعب بالنادي أو بالحارة مع أصحابي
كلّنا عنده واحد ما حدا أحسن من الثاني

- القرار -

قيمتي مش بشكلي قيمتي مش بلبسي
قيمتي مش بأهلي ولا بغناي أو فقري
قيمتي بالهي اللي مات بدالي
غَيْرَ لِي كُلِّ أَحْوَالِي وَخَلَّانِي ابْنِ لِيَه

أنا مقبول بعيونه ومحبوب كثير كثير
ومهما كانت ظروف في رح ابقى واثق فيه
(من يوم ما سكن قلبي غير لي كلّ فكري
ابن الملك سمّاني برنس يعني أمير) ٢

- ٢ -

لو مهما كان لوني أبيض أو أسمر
شعري أسود ومجعد أو سابل وأشقر
شكل وجهي عادي أو مثل القمر
عيوني سود أو بني أزرق أو أخضر

- ٣ -

لو كلّ الناس رفضوني وبالسوء اتعاملت
لازم أبقى متذكّر إنه إلهي محب
هو اللي حبني ومن بطن ماما عارفني
صوّرني وكّتب اسمي برنس يعني أمير



٦- ترنيمه

اتّكل على ربّك

- القرار -

(اتّكل على ربّك من كلّ قلبك صلّ بيسمع
صلّاتك لأنّه بيحبك) ٢

١
لما بكون متضايق وحسّ أنّي كثير خايف
بعرف الله حدّي وهو كلّ شي شايف) ٢
(اتذكر انه مكتوب إنّك أنت محبوب) ٢
دايماً ضل متذكر وقوووول

٢
(لما بكون متضايق وحسّ أنّي كثير خايف
بعرف الله حدّي هو كلّ شي شايف) ٢
(بعرف أنّه مكتوب أنّي أنا محبوب) ٢ رح
دايماً ضل متذكر ورح قوووول

باتكل على ربي من كلّ قلبي بصلي بيسمع
صلّاتي لأنّه بيحبني



٧- لعبة: من الذاكرة

الهدف: مراجعة الدروس الثلاثة عشر الأولى.

المواد المطلوبة: كرتون مقوى - ورق - لاصق - دبوس.

شرح وتطبيق

- قم بقصّ الكرتون المقوى على شكل دائرة.
- قسّم الدائرة إلى عدّة أقسام، ثمّ رقم كلّ قسم كالتالي: ١٠ - ٢٠ ... ١٢٠.
- قم بقصّ الكرتون على شكل سهم تنبّته في وسط الدائرة بالدبوس.
- قم بقصّ الورق إلى مربّعات صغيرة، ورقمها من 1 إلى 31.
- ضع الأوراق في علبة.
- قسّم الأولاد إلى قسمين.
- اختر ولداً من كل فريق ليقوم بسحب ورقة من الأوراق المطوية والمرقمة من ١ إلى ٣١.
- الرقم الذي يختاره الولد يكون رقم الدرس الذي مرّ خلال السنة. اطرح عليه سؤالاً من هذا الدرس.
- ليقيم الولد ببرم الدولاب عند الإجابة بشكل صحيح فيجمع النقاط.
- إذا لم تكن الإجابة صحيحة، افسح في المجال للفريق الثاني أن يجيب عن السؤال نفسه.
- الفريق الرابع هو الذي يجمع نقاطاً أكثر.

أسئلة الدرس الأول:

١- في كم يوم خلق الله الأرض، وماذا فعل في اليوم الأخير؟

- ٥ أيام ورحل
- ٦ أيام واستراح
- ٧ أيام وتعب

٢- كيف يمكن وصف الله بعد أن خلق العالم؟

- الله قدير وعظيم جداً
- الله ليس قديراً، ولكنه عظيم جداً
- الله قدير وليس بعظيم

أسئلة الدرس الثاني:

١- ما الذي أفسد الخليفة الجميلة؟

- عصيان كلمة الله
- إطاعة الحيّة

٢- ما معنى الكلمة "خطيئة"؟

- كسر وصايا الله وكلمته
- إطاعة كلام الله
- حفظ وصايا الله

٣- بسبب محبة الله لنا، ما هي الخطئة التي أعدّها؟

- أحببنا فقط ولم يعمل شيئاً
- جاء إلى العالم ودفع ثمن خطايانا
- جاء إلى العالم ومات

أسئلة الدرس الثالث:

١- ماذا طلب الله من نوح؟

- أن يبني بناءً كبيراً
- أن يبني فلجاً كبيراً
- أن يبني طائرة كبيرة

٢- تكلم الله مع نوح ووعده بأنّه لن يُهلك الأرض مرة ثانية، وكان وعد الله مضموناً بعلامة.

ما هي هذه العلامة؟

- حمامة ومعها غصن زيتون
- قوس قزح في السماء
- غراب يطير في السماء

أسئلة الدرس الرابع:

١- ماذا فعل إخوة يوسف به عندما جاء ليطمئن عليهم؟

- أخذوا ثيابه وطرحوه في البئر
- رَحَبُوا به، ثم تناولوا الطعام معًا
- باعوه بعد أن وضعوه في البئر

٢- ماذا كانت خُطَّة الله ليوسف؟

- أن يصبح رجلاً عظيماً، أي رجل مصر الثاني
- أن يعيش عبداً ويلقى في السجن
- أن يصبح خادماً يرعى الغنم

أسئلة الدرس الخامس:

١- ماذا قال الله لموسى عندما اقترب من العليقة المشتعلة؟

- لا تقترب إلى هنا قبل أن تخلع حذاءك من رجلك
- لا تقترب إلى هنا، لأنك ستحترق

٢- كيف يمكننا أن نتواصل مع الله؟

- من خلال الصلاة وإتمام مشيئته في حياتنا
- الاتصال عبر الهاتف والتحدث معه

أسئلة الدرس السادس:

١- لماذا طلب الله من موسى أن يصعد إلى الجبل؟

- ليتحدث معه ويعطيه الوصايا
- ليتحدث معه ويعطيه خريطة الوصول إلى المكان الصحيح
- ليرشد موسى إلى المكان الذي فيه طعام للشعب

٢- كيف عصى الشعب الله بعد صعود موسى إلى الجبل؟

- أقاموا العجل الذهبي إلهاً لهم
- ذهبوا في طريق آخر
- تذرّوا على الله وهربوا بعيداً

٣- كيف أصلح الشعب خطأه تجاه الله؟

- تابوا وصلّوا
- عبدوا العجل الذهبي
- هربوا بعيداً عن الله في البرية

أسئلة الدرس السابع:

١- لماذا لم يستطع الشعب دخول مدينة أريحا؟

- بسبب أسوارها العالية والقويّة
- لأنّ جنودها أقوىاء
- لأنّ فوق أبوابها متاريس قويّة

٢- ماذا طلب يشوع من الشعب؟

- الدوران حول السور ٧ مرات في اليوم لمدة ٧ أيام
- الدوران حول السور مرّة واحدة في اليوم لمدة ٦ أيام وفي اليوم السابع ٧ مرّات
- الدوران حول السور ٧ مرات لمدة ٧ أيام

أسئلة الدرس الثامن:

١- من هي دبّورة؟

- قاضية وامرأة عاملة
- قاضية شجاعة وقويّة
- قاضية وطبيبة جيدة

٢- ماذا طلبت دبورة من باراق؟

- أن يخوض حرباً لأنَّ الله سوف ينصره
- أن يذهب ويحضر لها بعض الأغراض
- أن يحكم البلاد

أُسئلة الدرس التاسع:

١- ماذا فعل ابنا صموئيل عندما توليا السلطة؟

- كانا يخدمان الناس
- كانا شريرين ولا يخدمان الناس
- كانا يحبان الله ويخدمانه

٢- مَنْ عَيَّنَ اللهُ مَلَكًا عَلَى شَعْبِ؟

- شاول
- صموئيل
- يسي

٣- ماذا كانت نتيجة عصيان شاول لله؟

- انقلب عليه الشعب
- أُخِذَتِ الْمَمْلَكَةُ مِنْهُ
- تولَّى أولاده الحكم

٤- ماذا كان على شاول أن يفعل عندما عصى الله؟

- يعترف بخطيئته ويتوب
- يستمر في عصيانه لله، لأنَّ الله سيُسامحه
- ينتازل عن الحكم لغيره

أسئلة الدرس العاشر:

١- أكمل العبارة التالية، إن الله إلى أما فينظر إلى

- ينظر إلى الخارج، أما الإنسان فينظر إلى القلب.
- ينظر إلى المستقبل، أما الناس فينظرون إلى الحاضر.
- ينظر إلى القلب، وأما الإنسان فينظر إلى العينين.

٢- لماذا اختار الله داود على الرغم من أنه أصغر واحد بين إخوته؟

- لأن الله رآه جميلاً ووسيمًا
- لأن الله رآه نكيًا
- لأن الله نظر إلى قلبه

أسئلة الدرس الحادي عشر:

١- أين كان يجتمع شعب الله؟

- في الكنيسة
- في الهيكل
- في خيمة الاجتماع

٢- ما هي الآية الصحيحة؟

- "مَا أَحَلَى مَسَاكِنَكَ يَا رَبَّ الْجُنُودِ" (مزمور ٨٦: ١).
- "مَا أَحَلَى مَكَانَكَ يَا اللَّهُ الْجُنُودِ" (مزمور ٤٨: ١).
- "مَا أَحَلَى مَسَاكِنَكَ يَا رَبَّ الْجُنُودِ" (مزمور ٨٤: ١).

أسئلة الدرس الثاني عشر:

١- تحدّى إيليا الشعب ليبرهن لهم من هو الإله الحقيقي... فما كان ذلك التحدي؟

- أن يقدّم كل فريق ذبيحة لإلهه، والإله الذي يرسل نارًا يكون هو الإله الحقيقي.
- أن يصلّي كل فريق إلى إلهه، والإله الذي يرسل المطر يكون هو الإله الحقيقي.
- أن يصوم ويصلي كل فريق لإلهه، والإله الذي يظهر لهم يكون هو الإله الحقيقي.

٢- أكمل الآية التالية، خبأت في لكي إليك“ (مزمو ر ١١٩ : ١١).

- كلامك في قلبي لكي لا أخطئ إليك
- الكتاب المقدس في قلبي لكي أتكلم إليك.
- كلامك في قلبي لكي أخبر به الناس.

أسئلة الدرس الثالث عشر:

١- أكمل العبارة التالية: التصرف ضعف قوة

- التصرف بالشر ضعف والمحبة قوة
- التصرف بعدائية ضعف والمسامحة قوة
- التصرف بمسامحة ضعف والعدائية قوة

٢- بم كان يتمي ز دانيال؟

- المعرفة والعلم
- طويل القامة وجميل
- غني جدًا

٣- أين نجد الآية التالية في الكتاب المقدس: ”كُونُوا لَطْفَاءَ بَعْضُكُمْ نَحْوَ بَعْضٍ، شَفُوقِينَ مُتَسَامِحِينَ كَمَا

سَامَحَكُمُ اللَّهُ أَيْضًا فِي الْمَسِيحِ.“

- أفسس ٣: ٤
- أفسس ٤: ٣٢
- أفسس ٣: ٤